



**АДМИНИСТРАЦИЯ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа
№ 616 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами
обучения «Динамика»
Адрес: 190020, Санкт-Петербург, ул. Курляндская, д. 29, Литера А
Тел/факс: 251-28-97
e-mail: scl616@adm-edu.spb.ru
ОКПО 23172525 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027810344760
ИНН/ КПП 7809023075/783901001

Поршнева Сания Эльмаровна, директор
ГБОУ «Центр «Динамика»
Богданова Ольга Владимировна, учитель-
дефектолог высшей квалификационной
категории, магистр образования по
направлению «Специальная педагогика»,
ведущий специалист в области АДК и
ассистивных технологий

Экспертное заключение на программный комплекс «Линка»

В настоящее время в Российской Федерации зарегистрировано около 11млн инвалидов, в Санкт-Петербурге более полумиллиона взрослых инвалидов и около 20 тысяч детей-инвалидов. Из них, согласно статистике Минтруда, 30% имеют психические заболевания и нарушения интеллектуального развития, 24% - врожденные аномалии, 8% - неврологические заболевания и 5% - нарушения двигательных функций. Среди детей и взрослых, имеющих данные заболевания и состояния, можно выделить тех, кто по разным причинам не может выражать свои мысли и чувства ни устной речью, ни жестами. Много десятилетий такие дети и взрослые были оставлены за бортом социальных взаимодействий и коммуникации.

В 2012 году Российская Федерация ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов, тем самым взяв на себя ответственность за реализацию прав таких лиц в полном объеме. Статья 4 Конвенции прямо обязывает «проводить или поощрять исследовательскую и конструкторскую разработку, а также способствовать наличию и использованию новых технологий, включая информационно-коммуникационные технологии, средств, облегчающих мобильность, устройств и ассистивных технологий, подходящих для инвалидов, с уделением первоочередного внимания недорогим технологиям». Несмотря на то, что сегодня имеются все возможности для осуществления исследований и разработки недорогих (для пользователей преимущественно бесплатных) ассистивных устройств и программ, позволяющих реализовывать право инвалида на коммуникацию и социализацию, разработчики и производители предпочитают создавать дорогие устройства и программы. В этом отношении проект «Линка» полностью соответствует духу и букве Конвенции. Разработчик учел особенности, возможности и потребности разных категорий пользователей. Так, часть лиц, не имеющих устной речи, не могут обучиться грамоте (научиться читать и писать) в связи с особенностями интеллектуального и языкового развития. Для данных

пользователей предлагается программа использования пиктограмм для выражения мыслей, чувств, эмоций, потребностей «Линка. Покажи». Для людей, владеющих в полном объеме письменной речью и имеющих достаточный объем двигательных функций, наиболее удобной будет программа «Линка. Напиши», позволяющая озвучивать набранный на виртуальной клавиатуре текст. Программы «Линка. Нажми» и «Линка. Бумажная клавиатура» также предназначены для людей, владеющих письменной речью, но испытывающих трудности двигательного характера. Последние две программы позволяют набирать текст с помощью крупных кнопок или виртуальной клавиатуры с подтверждением выбора одной кнопкой, фиксируемой в удобном для пользователя положении.

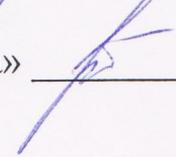
Нужно отметить, что программный комплекс «Линка» дает возможность общаться не только детям, с рождения имеющим особенности речевого развития, но и взрослым, потерявшим способность к устной речи вследствие травм, операций, инсультов и других причин. Восстановление трудоспособности, повышение качества жизни таких лиц — чрезвычайно важная и очень сложная задача. Без нормально организованной, полноценной коммуникации человек теряет возможность выразить себя, что является исключительно человеческой потребностью и возможностью. Можно сказать, что в этом случае программный комплекс «Линка» позволяет остаться человеку человеком.

Закон РФ «Об образовании» 2012 года с учетом положений Конвенции о правах инвалидов определяет приоритет инклюзивного образования, а также право любого ребенка на образование независимо от его состояния здоровья, социального статуса и прочих особенностей. Любая инклюзия предполагает не просто включение, а взаимодействие. Следовательно, для полноценной реализации права любого на образование необходимо дать ребенку способ обратной связи, доступный именно ему как с точки зрения понятности и эргономичности, так и с точки зрения доступности. Бесплатность программного комплекса «Линка» повышает степень реализации права любого ребенка на образование (в том числе дополнительное) и включенность в детское сообщество. В ГБОУ «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика» (г. Санкт-Петербург) в 2015-2020 гг было проведено исследование эффективности использования данного продукта. Анализ исследования показывает, что тщательная проработанность каждого программного элемента позволяет подбирать необходимое и доступное обеспечение для любого пользователя независимо от возраста, языковых, интеллектуальных и двигательных особенностей и возможностей, задач коммуникации. Так, для учащаяся Р. (5 класс) использует программный продукт «Линка. Нажми» для спонтанной коммуникации и выполнения домашних заданий, так как данная программа позволяет резко сократить время на печатание текстов. Учащийся К. (7 класс) с

помощью «Линка. Бумажная клавиатура» взаимодействует с учителями и другими взрослыми. Несколько учащихся начальной школы обучаются использованию программный продуктов комплекса «Линка», что позволяет более эффективно включать их как в образовательный процесс, так и в коммуникацию с детьми и взрослыми. Учащийся Н. (7 класс) использует «Линка. Покажи», что позволило ему максимально проявить свои способности на тестировании у психолога и продемонстрировать не только понимание инструкции, но и способность сформулировать и выразить мысль. Среди выпускников школы также есть те, кто владеет технологиями обратной связи. Например, выпускник Д. использовал бумажную клавиатуру для выражения мыслей и чувств, но сегодня его фразы озвучиваются синтезатором речи в программе «Линка. Напиши». Безусловно, человеческий (хоть и роботизированный) голос облегчает общение, делает партнеров по коммуникации равноправными.

Право человека на общение, понимание и принятие должно быть приоритетным, таким же, как право на жизнь. Если человеку для общения необходимы дополнительные ресурсы, задача общества — предоставить ему их с максимальной доступностью и эффективностью. На данный момент наиболее проработанными в этом отношении являются программы комплекса «Линка».

Директор ГБОУ «Центр «Динамика»  С.Э. Поршнева

Учитель-дефектолог ГБОУ «Центр «Динамика»  О. В. Богданова

